

**NOMBRE DE LA ASIGNATURA O UNIDAD DE APRENDIZAJE:**

ANÁLISIS Y LIDERAZGO EN LA PRÁCTICA DOCENTE

**CICLO:**

MÓDULO OCTAVO

**CLAVE DE LA ASIGNATURA:**

0108

**OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA:**

Al término de la asignatura, el maestrante distinguirá los modelos, problemas y significados que surgen en su práctica docente, mediante la evaluación de los aspectos que integran la relación entre enseñanza y aprendizaje con el fin de incorporar a su práctica diaria el desarrollo de habilidades y estrategias propias de un líder, destacando la importancia de dicho papel para promover el cambio e innovación en las instituciones educativas, así como la didáctica acorde a sus necesidades profesionales.

**TEMAS Y SUBTEMAS:****1. LA PRÁCTICA DOCENTE REFLEXIVA.****1.1. Formación de la práctica reflexiva**

1.1.1. Intelectual crítico. Giroux.

1.1.2. Profesional reflexivo. Shön.

1.1.3. Práctico reflexivo. Elliot.

**1.2. Cualidades reflexivas en las dimensiones de la práctica docente.**

1.2.1. Auto percepción profesional. Birgin.

1.2.2. Comprensión del estudiante. Kolis.

1.2.3. Observación reflexiva. Dewey.

1.2.4. Toma de decisiones. Mc Keman.

**1.3. La práctica docente y la práctica social.**

1.3.1. Principales problemáticas en el aula.

1.3.2. Toma de decisiones para resolver problemas cotidianos en el grupo.

**1.4. La política de formación docente.**

1.4.1. Poder, conocimiento y racionalización de la enseñanza.

1.4.2. Formación permanente del profesorado.

## **TEMAS Y SUBTEMAS:**

### **2. MODELOS DE FORMACIÓN DOCENTE.**

- 2.1. Marco de referencia global, psicopedagógico y didáctico.
- 2.2. Estructura.
- 2.3. Tipos.
  - 2.3.1. Modelo Tradicional.
  - 2.3.2. Modelo Tecnológico/tecnocrático.
  - 2.3.3. Modelo Espontaneísta.
  - 2.3.4. Modelo Alternativo.
  - 2.3.5. Modelo Constructor.

### **3. MODELOS Y TENDENCIAS QUE INFLUYEN EN LA PRÁCTICA DOCENTE.**

- 3.1. Biografía escolar del docente.
- 3.2. Globalización y ajustes estructurales.
- 3.3. Políticas y Reformas educativas.
- 3.4. Desprofesionalización del docente. Figueroa.
- 3.5. Formación docente y rendimiento escolar.
- 3.6. Desposesión simbólica y Mobing.

### **4. LIDERAZGO.**

- 4.1 Definición de liderazgo.
- 4.2 Importancia del liderazgo.
- 4.3. Estilos de liderazgo.
  - 4.3.1. Estilo de liderazgo docente.
    - 4.3.2. Desempeño del profesor en el aula.
- 4.4 Tipos de liderazgo.
- 4.5. Cualidades del líder.
  - 4.5.1. El liderazgo basado en valores y principios.
    - 4.5.2. Personales.
    - 4.5.3. Organizacionales.
  - 4.5.4. El liderazgo y el trabajo en equipo.

## **TEMAS Y SUBTEMAS:**

4.6. Tipos de líder.

4.7. Ámbitos para ejercer el liderazgo.

4.7.1. El liderazgo en las instituciones educativas.

5. LIDERAZGO EDUCATIVO.

5.1. El liderazgo en la escuela.

5.2. Importancia del liderazgo en la educación.

5.3. Líderes potenciales en la educación.

5.4. Capacidades del nuevo liderazgo.

5.4.1. Capacidades cognitivas.

5.4.2. Capacidades de interacción.

5.4.3. Capacidades de innovación.

5.4.4. Capacidades motivacionales.

5.5. Dimensiones del liderazgo.

5.6. Liderazgo educativo del docente.

5.6.1. Expectativas y roles.

6. ESTRATEGIAS DE COMUNICACIÓN PARA EL LIDERAZGO DOCENTE.

6.1. Funciones de la comunicación docente.

6.1.1. Control y motivación.

6.1.2. Expresión emocional e información.

6.2. Proceso de comunicación.

6.2.1. Análisis, cobertura, recursos y medios.

6.2.2. Diseño y objetivos.

6.2.3. Desarrollo, ejecución y evaluación.

6.3. Bases de la comunicación efectiva.

6.4. Comunicación asertiva y manipulación.

6.5. Cómo motivar al grupo de trabajo.

6.6. Cómo dirigir al grupo de trabajo.

## **TEMAS Y SUBTEMAS:**

### **7. LIDERAZGO EDUCATIVO EN LA ESCUELA DEL SIGLO XXI.**

- 7.1. Competencias del liderazgo efectivo.
  - 7.1.1. Dominios de responsabilidad en el liderazgo.
- 7.2. Evaluación y uso de evidencias.
- 7.3. Construcción de relaciones efectivas.
- 7.4. Fortalezas de un docente líder.
- 7.5. Estrategias de liderazgo.
- 7.6. Desarrollo de habilidades
  - 7.6.1. Cognoscitivas.
  - 7.6.2. Conducción de un grupo.
  - 7.6.3. Habilidades metodológicas.
  - 7.6.4. Habilidades discursivas.
  - 7.6.5. Habilidades como evaluador.
  - 7.6.6. Habilidades para delegar y ordenar.
  - 7.6.7. Solución creativa de problemas y toma de decisiones.

**ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE  
BAJO LA CONDUCCIÓN DEL DOCENTE:**

- Análisis y discusión sobre las dimensiones de la práctica docente.
- Análisis de las lecturas de cada uno de los temas del programa para ser comentadas en sesiones plenarias o en equipos.
- Análisis y discusión sobre la importancia del liderazgo educativo.
- Revisión y análisis en pequeños grupos sobre los estilos del liderazgo docente.
- Realización de debates en torno a dilemas morales planteados derivados de la práctica cotidiana docente.
- Realización de mapas mentales y esquemas conceptuales destacando las características y estrategias de comunicación de un buen líder.
- Realización de cuadros comparativos entre un buen liderazgo y un mal liderazgo.

**INDEPENDIENTES:**

- Realización de lectura analítica de las referencias bibliográficas recomendadas por el profesor para cada uno de los temas que integran el programa del módulo, elaborando reportes.
- Investigación bibliografía y vía electrónica sobre el liderazgo educativo en la escuela del siglo XXI. Entregando reporte.
- Redacción de experiencias vividas en su práctica docente, para ser presentadas en clase como ejemplo y material de discusión.
- Diseño de estrategias de liderazgo, a partir de las condiciones contextuales especificadas por el profesor.
- Elaboración de cuadros comparativos entre una adecuada práctica docente y la que no lo es, y lo mismo hará con lo que debe ser un líder asertivo y lo que no es.
- Redacción de un ensayo sobre la deontología de la labor docente y el compromiso social adquirido.

**CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN:**

**Evaluación continua (60%)**

- |  |     |
|--|-----|
| • Reportes de lectura y entrega de investigación | 20% |
| • Entrega de sus experiencias por escrito.       | 15% |
| • Ensayo y escenario diseñado.                   | 15% |
| • Examen parcial.                                | 10% |

**Evaluación final (40%)**

- Resolución de un examen final.

